

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр
дополнительного образования с. Русский Камешкир

Принято:

педагогическим советом

протокол № 1 20.04.2020

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦДО

с. Русский Камешкир

 О.Н.Горшина

Приказ № 20 от 10.04.2020



Положение

**о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

с. Русский Камешкир

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационную деятельность, обеспечивающую реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения организована при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся МБУ ДО ЦДО с. Русский Камешкир.

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 № 48226);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 № 48226);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказом Министерства образования Пензенской области №150/01-07 от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 №12/01-07 (с последующими изменениями);
- СанПином «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным и организации работы» СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;

- Иными локальными нормативными правовыми актами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность и функционирование учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий на расстоянии или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.4. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку учащимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, представление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению учебного материала, а также оценку их умений.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Решаются следующие задачи:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, потребностями;

- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности;

- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных технологий, предусматривает самостоятельную работу учащихся, дидактическое обеспечение этого процесса, контроль и учет навыков учащихся.

3.2. С использованием дистанционных технологий может реализовываться

- обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся во время карантина.

3.3. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется по письменному согласию родителей(законных представителей).

3.3. Использование дистанционных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дополнительной общеразвивающей программой в очном режиме.

3.4. Соотношение объема проведенных учебно-индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется образовательным учреждением.

3.5. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат занятия- учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий, занятия проводятся синхронно, все участники имеют одновременный доступ к чату;

-веб- занятия – дистанционные занятия, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы, другие формы занятий;

-консультации – форма индивидуального взаимодействия с педагогом очно (on-line) и заочно (off-line);

- организация переписки через электронную почту;

- самостоятельное изучение учебного материала- оно составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное обучение определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Учебные материалы могут быть представлены в виде:

- электронных учебных курсов, практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадах, в формате видео – тренингов, заданий систем контроля с набора текста;

- электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

3.7. Результаты учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий учитываются в документации учреждения.